

## **Valjala Põhikooli õpilaste tunnustamise, tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise kord**

### **Tunnustamine**

Valjala Põhikooli õpilast/õpilasi tunnustatakse silmapaistvate saavutuste eest õppetöös, klassivälises tegevuses ja eeskujuliku käitumise eest.

### **Tunnustuse avaldamise vormid:**

#### **Õppetunni tasand**

1. Suuline kiitus;
2. kirjalik kiitus õpilasele
  - töö peale
  - e- Stuidiumi
  - õpilaspäevikusse;
3. aineõpetaja kiitus lapsevanemale
  - õpilaspäevikusse
  - e-Stuidiumi.

#### **Klassi tasand**

1. Klassijuhataja kiitus
  - suuline
  - kirjalik
  - õpilaspäevikusse
  - e-Stuidiumi
  - tunnistusele;
2. tunnustus kogu klassi ees;
3. klassijuhataja kiitus lapsevanemale
  - õpilaspäevikusse
  - e-Stuidiumi;

#### **Kooli tasand**

1. Individuaalne suuline kiitus (tunnustuse avaldamine üldkogunemisel);
2. kiitus Stuidium päevikusse (kirjutab kooli juhtkond);
3. direktori käskkiri;
4. ajalehes äramärkimine;
5. parimatele ekskursioon (premeeritakse õpilast, kes õpib üldjuhul ainult "4-5", edukalt esindanud oma kooli; kes on olnud õppeaasta jooksul silmapaistvalt tubli spordis või klassivälises tegevuses – ettepaneku teeb aineõpetaja või klassijuhataja);
6. tulemusliku töö eest vaba päev (võimaldatakse õpilasele ,kes õpib vähemalt "4-5");
7. kooli tänukiri/tänukaart (antakse õpilasele, kes; on olnud õppeaasta jooksul silmapaistvalt tubli);
8. kooli tänukaart (antakse lapsevanematele tubli lapse kasvatamise eest);

9. õppenõukogu kiitus tunnistusele;
10. raamatu kinkimine;
11. ainekiituskiri;
12. auraamatusse kandmine (vastavalt auraamatu statuudile);
13. kiituskiri väga hea õppimise eest (antakse õpilasele, kelle käitumine on väga hea või hea ja lõpetab klassi või põhikooli ainult viitega).

## **Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine ja teavitamine**

Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise eesmärgiks on mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid.

Enne tugi- või mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse õpilasele tugi- või mõjutusmeetme valikut.

Valjala Põhikooli õpilast/õpilasi karistatakse ebaeetilise ja vägivaldse käitumise eest, õpetajatele allumatuse, kooli kodukorra eiramise ja koolikohustuse mittetäitmise eest.

Tugi- ja mõjutusmeetme rakendamisest teavitatakse sõltuvalt rakendatavast meetmest õpilast ja tema vanemat või hooldajat kas:

- õpilaspäeviku;
- e-Stuudiumi;
- direktori käskkirja ära kirja;
- õppenõukogu otsuse väljavõtte kättetoimetamise kaudu.

## **Tugi- ja mõjutusmeetmete vormid:**

### **Õppetunni tasand**

1. Aineõpetaja suuline märkus/noomitus;
2. õpetaja kirjalik märkus õpilasele
  - töö peale
  - e-Stuudiumi
  - õpilaspäevikusse;
3. aineõpetaja vestlus õpilase ja lapsevanemaga;
4. õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused (kool tagab järelevalve õpilase üle ja vajaduse korral õpilase pedagoogilise juhendamise);
5. õppetunni järeletegemine.

### **Klassi tasand**

1. Klassijuhataja märkus/noomitus
  - suuline
  - kirjalik

- õpilaspäevikusse
- e-Stuudiumi;
- tunnistusele;
- 2. klassijuhataja vestlus õpilase ja lapsevanemaga;
- 3. konfliktolukorras osalenud poolte lepitamise eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;

## **Kooli tasand**

1. Õpilase vestlus kooli juhtkonnaga;
2. ümarlaud ( kooli juhtkond, klassijuhataja, aineõpetaja, sotsiaalnõunik, politsei, lapsevanem, õpilane);
3. direktori käskkiri;
4. õpilasele tugiisiku määramine;
5. konfliktolukorras osalenud poolte lepitamise eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
6. põhjuseta puudunud tundide järgi tegemine pärast ametliku õppetöö lõppu.
7. kooli jaoks kasuliku töö tegemine;
8. ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
9. õppenõukogu märkus/noomitus tunnistusele;
10. õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus või hoolekogus;
11. käitumishinde alandamine;
12. kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada vaid õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema nõusolekul;
13. ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused (käesoleva mõjutusmeetmete rakendamise otsustab õppenõukogu);
14. koolikohustusliku õpilase kohta materjalide esitamine nõustamiskomisjoni;